

# DOWNLOAD



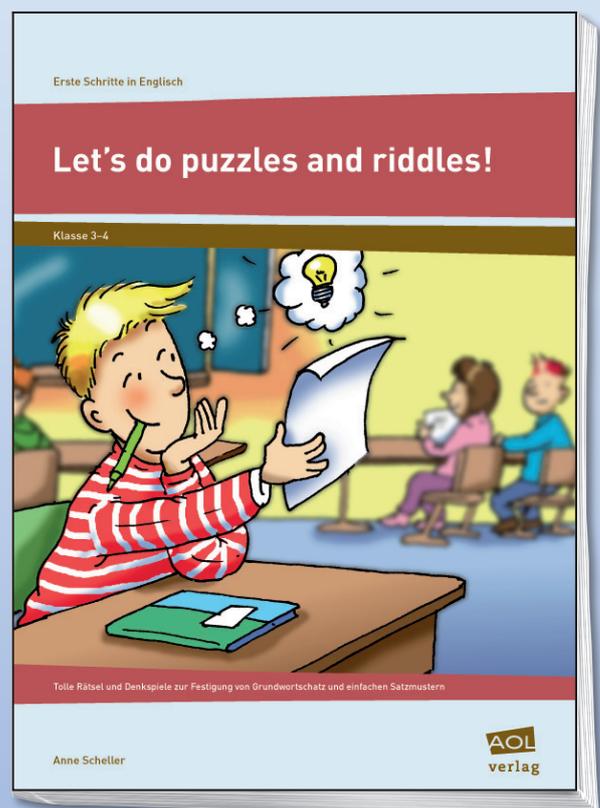
Dr. Anne Scheller

## Puzzles and riddles - Schwierigkeitsstufe 1

Rätsel und Denkspiele zur Festigung von  
Grundwortschatz und einfachen Satzmustern

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

**AOL**  
verlag



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

# Gesamtübersicht

---

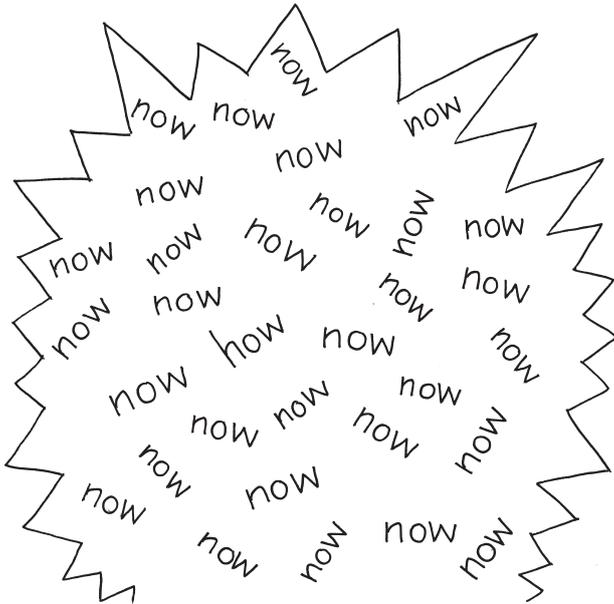
Rätsel	Lerninhalt	Schwierigkeit	Sozialform
Spot the difference "This is me"	die Vokabeln <i>how, now, think, thank</i> und ihr Schriftbild	1	alleine
Spot the difference "This is you"	die Vokabeln <i>are, am, and, me, he, we</i> und ihr Schriftbild	1	alleine
Word search puzzles	Vokabeln zum Begrüßen und Vorstellen, zum Alter und den Zahlen und ihr Schriftbild	1	alleine
Jumbled words	Sätze zum Begrüßen und Vorstellen	1	alleine
Secret messages "This is me"	Sätze zum Begrüßen und Vorstellen	1	alleine
Number puzzles	Zahlen und ihr Schriftbild	1	alleine
Find the colours	Farben und ihr Schriftbild	1	alleine
Emma at the telephone	Sätze zum Begrüßen	1	alleine
Sunshine kids	Zahlen und Hobbys	1	alleine

# Spot the difference

## “This is me”



1. Betrachte die Wörter im Stern und in der Sonne genau. Welches ist jeweils anders als die anderen? Kreise es ein.
2. Schreibe beide Wörter auf die Linien und übersetze sie.



**Wort 1**

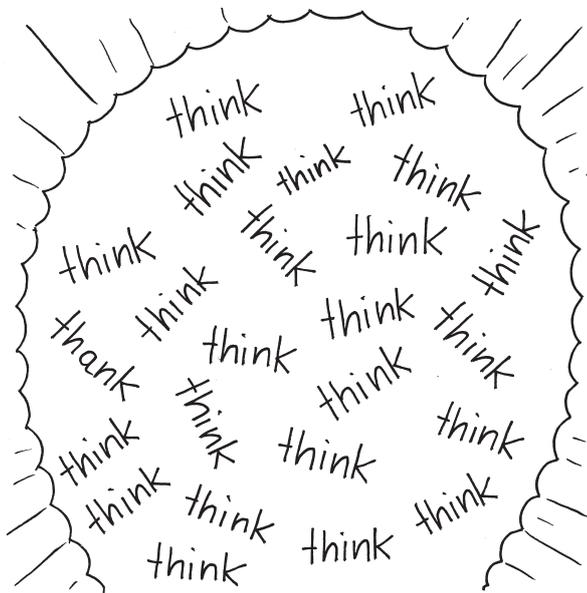
Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

**Wort 2**

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_



**Wort 1**

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

**Wort 2**

Englisch: \_\_\_\_\_

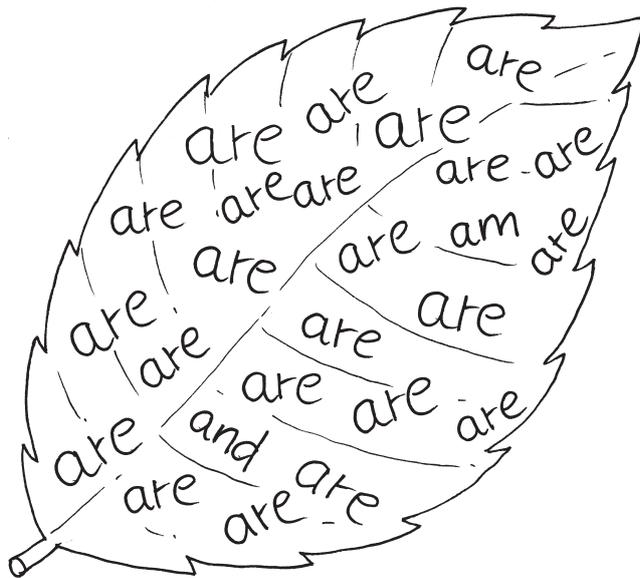
Deutsch: \_\_\_\_\_

# Spot the difference

## “This is you”



1. Betrachte die Wörter im Blatt und im Baum genau.  
Hier haben sich jeweils zwei fremde Wörter eingeschlichen.  
Kreise sie ein.
2. Schreibe alle drei Wörter auf die Linien und übersetze sie.



### Wort 1

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

### Wort 2

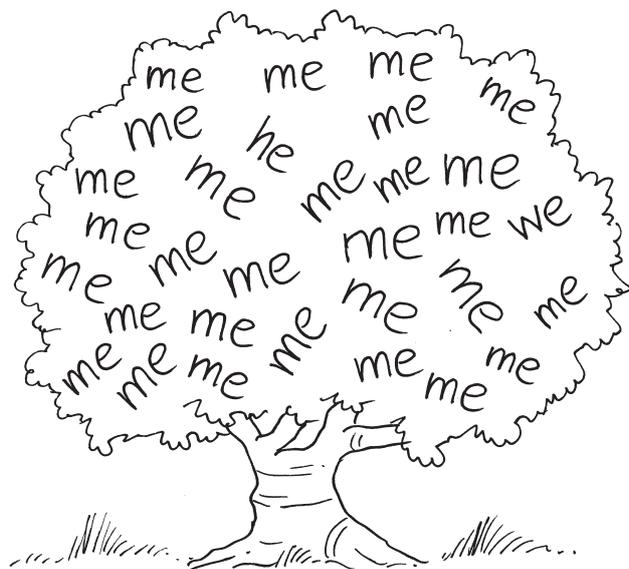
Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

### Wort 3

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_



### Wort 1

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

### Wort 2

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

### Wort 3

Englisch: \_\_\_\_\_

Deutsch: \_\_\_\_\_

# Word search puzzles



1. Finde in dem Wortgitter die acht Wörter, die rechts daneben stehen. Markiere sie mit einem Farbstift.

→

↓

S	H	A	Q	T	G	O	R	N	X	S
I	E	R	A	H	O	W	F	I	N	F
M	L	O	O	D	E	T	T	Y	B	I
O	L	U	T	H	L	O	I	O	M	N
M	O	R	N	I	N	G	W	A	U	E
L	E	Y	O	U	K	O	N	D	R	I
I	U	T	H	Z	G	O	O	D	S	J
F	D	H	E	L	M	D	A	H	M	S
B	X	A	N	D	K	B	O	I	N	H
C	I	N	J	K	X	Y	T	H	A	G
K	Y	K	Y	O	M	E	P	B	Y	E

hello, goodbye,  
bye, fine, thank,  
good, morning, how

2. Jane und Freddy unterhalten sich. Schreibe die Wörter aus dem Wortgitter in die Lücken, dann erfährst du, was sie sich erzählen.



Jane: " \_\_\_\_\_ ,

Freddy! \_\_\_\_\_ are you?"

Freddy: " \_\_\_\_\_ , Jane! I am \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ you. But I have to hurry, I am late

for school. \_\_\_\_\_ !" Jane: " \_\_\_\_\_ , Freddy!"



3. In diesem Wortgitter haben sich acht Wörter rund um das Alter und die Zahlen versteckt. Finde sie und schreibe sie auf.

→

↓

A	K	F	N	P	O	L	D	E	O
T	Y	O	O	R	N	O	I	L	N
W	S	U	J	Y	E	A	R	S	A
O	E	R	T	R	B	E	D	H	T
O	A	X	O	M	P	R	U	N	I
U	E	T	W	E	L	V	E	F	L
L	N	O	B	O	M	M	I	E	O
D	O	S	V	U	Q	S	G	N	P
T	H	R	E	E	G	A	H	R	L
O	N	X	Y	N	R	S	T	I	N

---

---

---

---

---

---

---

---

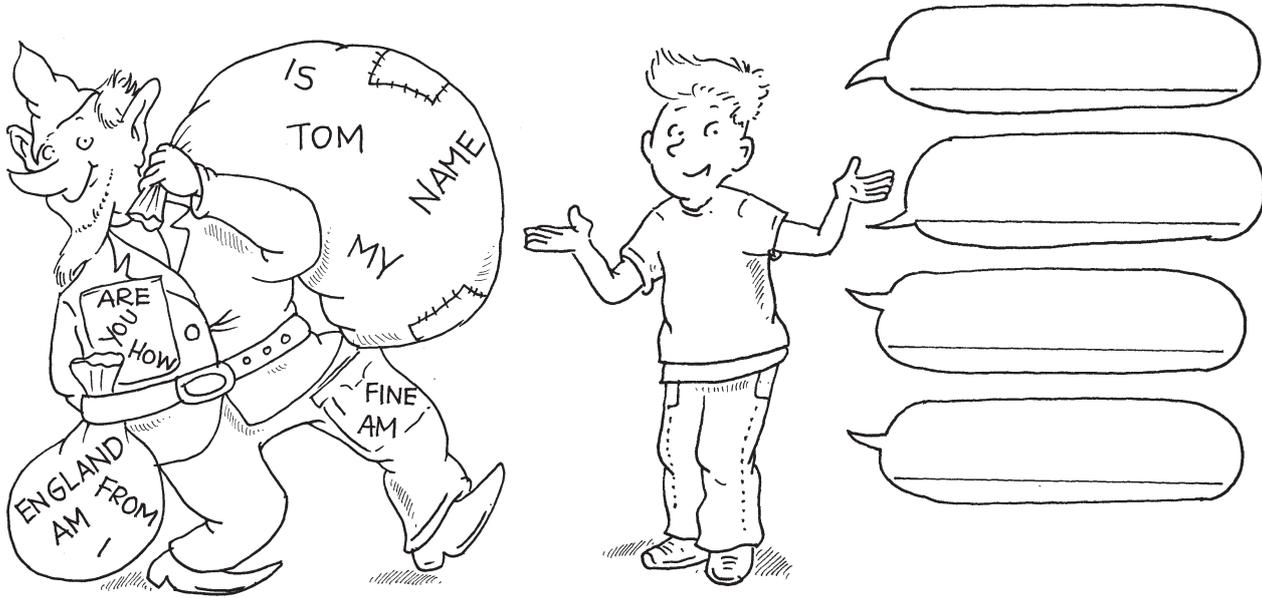
---

---

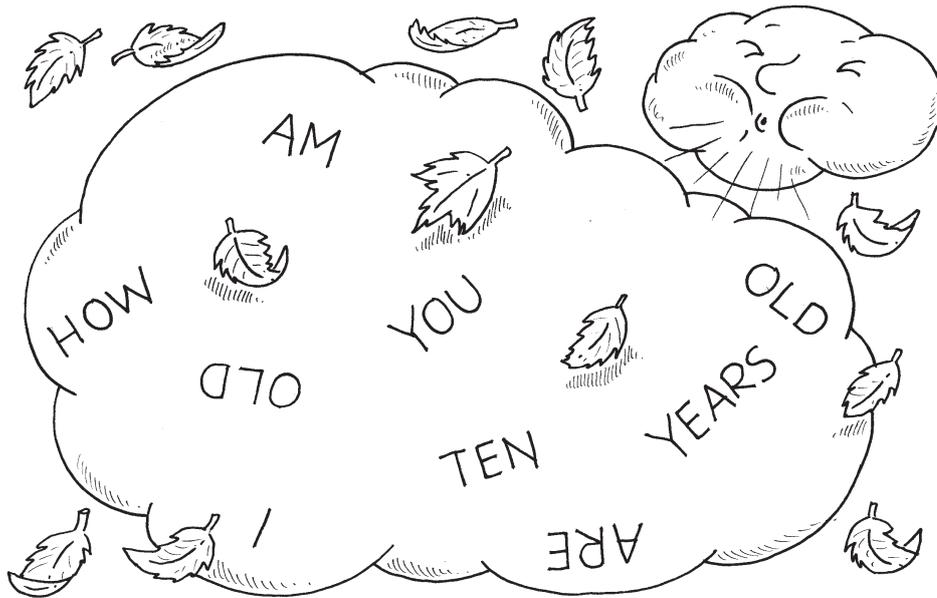
# Jumbled words



1. Der Zwerg hat Toms Sätze geklaut! Sortiere die Wörter in seinen Taschen und bilde sinnvolle Sätze. Schreibe sie in die Sprechblasen. Vergiss nicht, einen Punkt oder ein Fragezeichen ans Ende zu setzen.



2. Nun hat der Wind auch noch Toms letzte Sätze weggeweht. Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und bilde zwei Sätze. Schreibe sie auf. Denke auch hier an Punkt und Fragezeichen.




---



---

# Secret messages "This is me"



1. Oskar, der Detektiv, hat einen geheimnisvollen Brief in Geheimschrift gefunden. Kannst du die Botschaft entziffern? Schreibe den englischen Satz richtig auf.



Brauchst du Hilfe beim Entschlüsseln der Botschaft? Dann schau ganz unten in den Kasten.



**!em pleh esaelP  
.caliL ydaL si  
eman yM !raksO  
,olleH**

2. Detektiv Oskar beantwortet den Brief sofort. Dafür benutzt er seine eigene Geheimschrift.

**Go odmor ningLa dyL  
ilac! Ia mOs kar. Ho  
war ey ou? Wha tis  
you rproblem?**

3. Der nächste Brief, den Oskar bekommt, besteht nur aus ein paar Zahlen. Welches Wort verbirgt sich dahinter?

**16-9-18-1-20-5-19!**

**Lösungen:**  
1. Beginne beim Lesen des Briefes rechts unten, nicht links oben.  
2. Die Leerzeichen zwischen den Wörtern sind an die falschen Stellen gerückt.  
3. Ersetze die Zahlen durch Buchstaben in der Reihenfolge des Alphabets: A=1, B=2, ...

# Number puzzles



1. Der Tintenteufel hat das Blatt verschmutzt. Erkennst du noch, welche Zahlen hier mal standen? Schreibe die Wörter richtig auf.

O  E \_\_\_\_\_

FO  \_\_\_\_\_

 GHT \_\_\_\_\_

N  NE \_\_\_\_\_

T  EL  E \_\_\_\_\_



Die Tintenkleckse können für einen oder mehrere Buchstaben stehen.

2. Setze für die verschmutzten Zahlen aus Aufgabe 1 die passenden Buchstaben ein (ONE (1) = A usw.) und sortiere sie. So erhältst du den Namen des Tintenteufels.

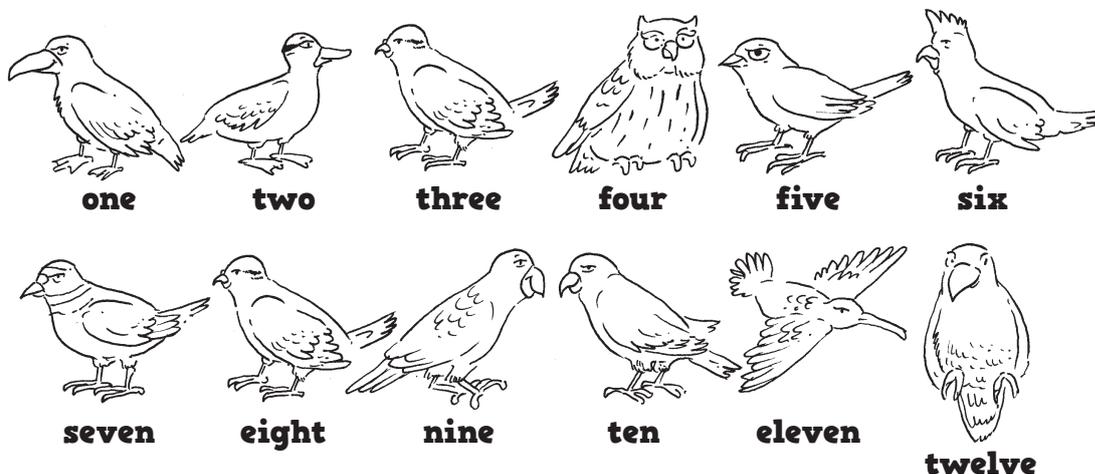
Buchstaben:

Name: \_\_\_\_\_



Der Tintenteufel ist ein Mädchen.

3. Sind die Vögel alle unterschiedlich? Finde zwei, die gleich aussehen, und schreibe ihre Nummern (als englisches Wort) auf.



Birds \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are the same.

# Find the colours



1. Im Bild haben sich Wörter für englische Farben versteckt. Finde sie und schreibe sie auf die Linien.

---

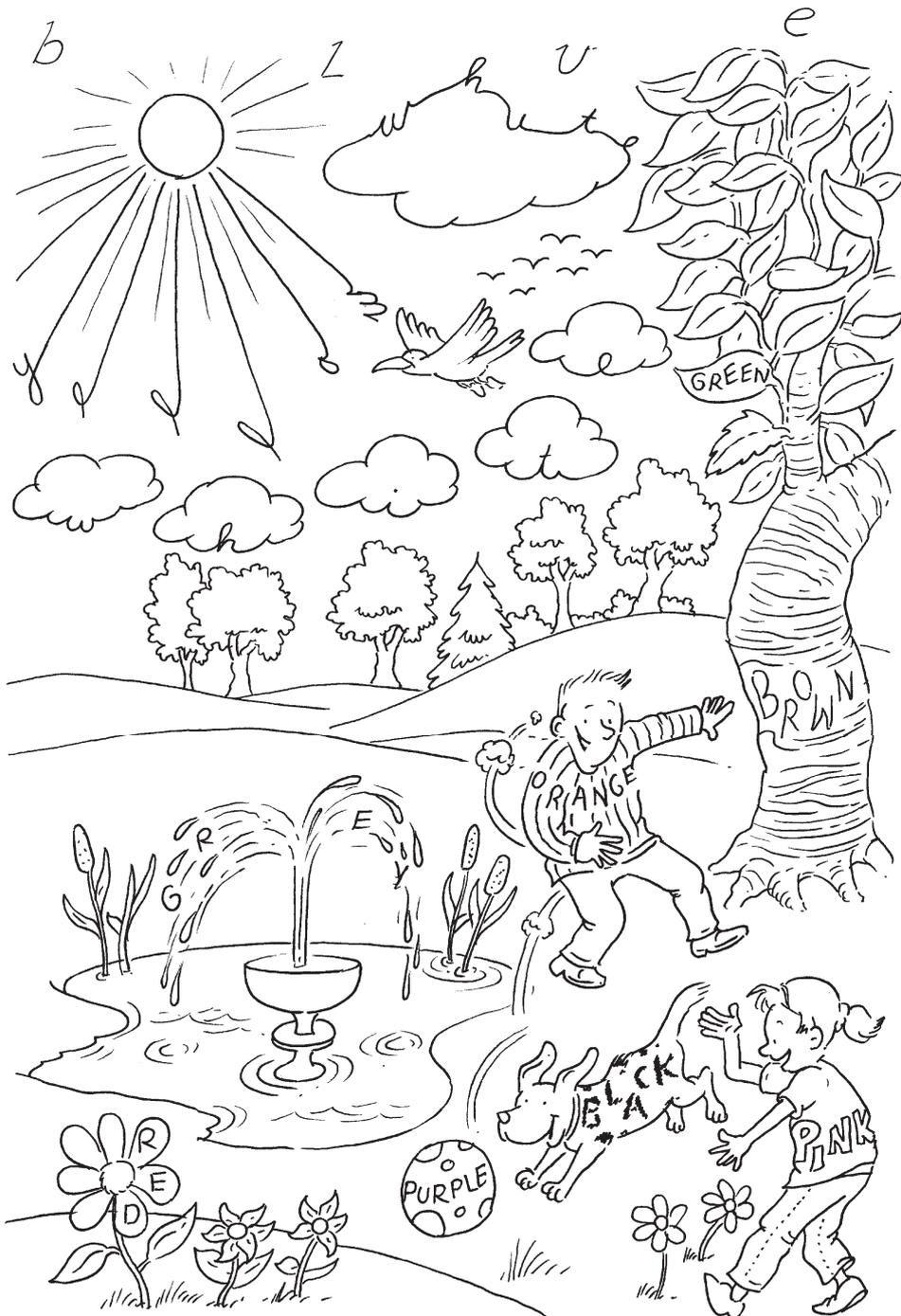


---



---

2. Male das Bild in den genannten Farben aus.



# Emma at the telephone



## 1. Lies die Geschichte.

Es ist ein warmer Sommertag. Emma würde so gerne draußen spielen, aber zuerst muss sie Hausaufgaben machen. „Du spielst nicht, bevor du fertig bist“, sagt Mama streng.

Aber Emma hat keine Lust. Also ruft sie ihre Freundin Helen an. „Hello, Helen!“, begrüßt sie ihre Freundin auf Englisch. „I am so bored\*! My Mum wants me to do my homework\*. Listen: We have to speak English now. Then she will think that I am learning English!“

„But she can hear what you say!“, meint Helen.

„Yes, but Mum doesn't understand English!“

„Oh – good idea.“

„So. How are you?“, fragt Emma.

„I am fine“, sagt Helen. „I have already finished my homework.

I would like to play outside now. Let's ride our bikes to the park!“

„Oh, yes, fantastic!“, freut sich Emma, da – „Emma!“, ruft Mama.

„O no, it is Mum“, sagt Emma, „I have to go now\*. Bye-bye!“

„Goodbye, Emma!“, sagt Helen.

Emmas Mama sieht finster aus. „Ich habe dir doch gesagt, dass du Hausaufgaben machen sollst!“

„Mach ich doch, Mama!“, flunkert Emma. „Ich habe nur schnell meine Englischlehrerin Frau Engel angerufen, weil ich sie etwas zu den Hausaufgaben fragen musste. Und dabei habe ich sogar Englisch gesprochen, das war also eine tolle Übung.“

„Ich glaube, das stimmt nicht. Du hast mit Helen telefoniert!“



\* bored = gelangweilt

\* homework = Hausaufgaben/Schularbeiten

\* I have to go now. = Ich muss jetzt aufhören.

## 2. Wie kommt Mama Emma auf die Schliche?

---

---

# Sunshine kids



1. Lies, was Marvin über die Kindertagesstätte „Sonnenschein – Sunshine“ erzählt.



“Hello, I am Marvin. I am twelve years old. I am the eldest child\* here.

This is our baby Sophie. She is only one. She loves chocolate.

Lennie is two years old. He loves playing with sand. These are Hanna and Anna. They are three and four years old. They go to the kindergarten.

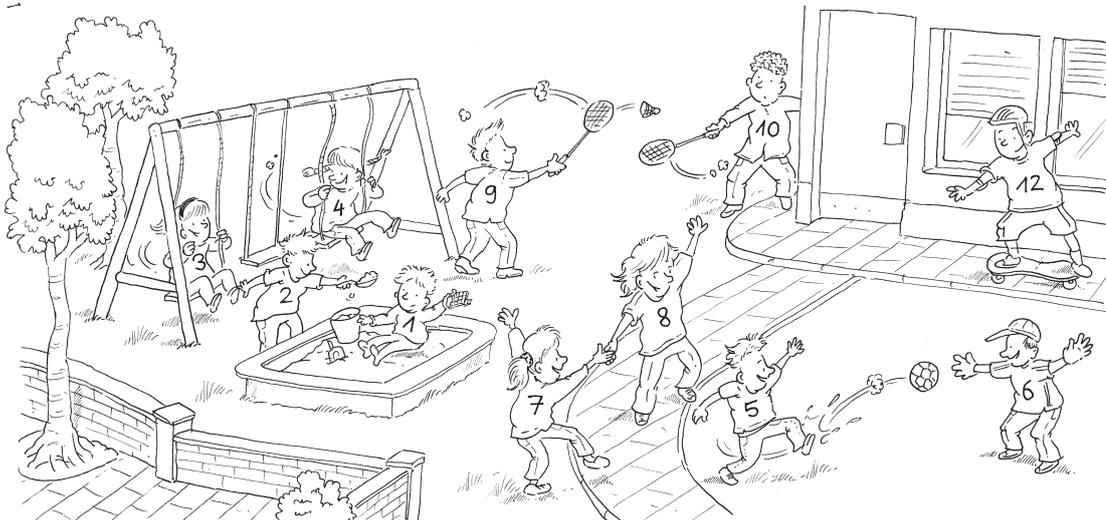
Look, there’s Jo. He is five years old. He always plays football with Ron. Ron is six.

Tina and Jenna are already at school. They love singing and dancing. Tina is seven years old and Jenna is eight years old.

Greg is nine and a very funny boy. He always plays with his best friend Dean. Dean is ten.

And here is Cathy. She is eleven. She likes playing computer games. I really like her. Do you want to play with us in the garden?”

\* the eldest child =  
das älteste Kind



2. Alle Kinder spielen im Garten. Oder? Findest du, welches fehlt? Schreibe den Namen auf.
- 

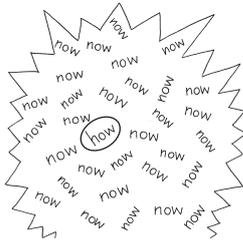
3. Was weißt du über das fehlende Kind?
-

# Lösungen

## Knobel-, Denk- und Schreibrätsel

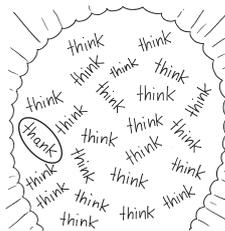
### Spot the difference "This is me"

1.



now = jetzt,  
how = wie

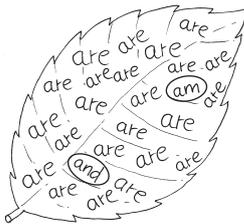
2.



think = denken,  
thank = danken

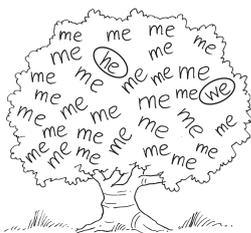
### Spot the difference "This is you"

1.



are = bist/sind,  
am = bin,  
and = und

2.



me = mir/mich,  
he = er,  
we = wir

### Word search puzzles

1.

S	H	A	Q	T	G	O	R	N	X	S
I	E	R	A	H	O	W	F	I	N	F
M	L	O	O	D	E	T	T	Y	B	I
O	L	U	T	H	L	O	I	O	M	N
M	O	R	N	I	N	G	W	A	U	E
L	E	Y	O	U	K	O	N	D	R	I
I	U	T	H	Z	G	O	O	D	S	J
F	D	H	E	L	M	D	A	H	M	S
B	X	A	N	D	K	B	O	I	N	H
C	I	N	J	K	X	Y	T	H	A	G
K	Y	K	Y	O	M	E	P	B	Y	E

2. Jane: "Good morning, Freddy!

How are you?"

Freddy: "Hello, Jane! I am fine, thank you. But I have to hurry, I am late for school. Bye/Goodbye!"

Jane: "Bye/Goodbye, Freddy!"

3.

A	K	F	N	P	O	L	D	E	O
T	Y	O	O	R	N	O	I	L	N
W	S	U	J	Y	E	A	R	S	A
O	E	R	T	R	B	E	D	H	T
O	A	X	O	M	P	R	U	N	I
U	E	T	W	E	L	V	E	F	L
L	N	O	B	O	M	M	I	E	O
D	O	S	V	U	Q	S	G	N	P
T	H	R	E	E	G	A	H	R	L
O	N	X	Y	N	R	S	T	I	N

one, two, three, four, eight, twelve, old, years

### Jumbled words

1. My name is Tom. I am from England. How are you? I am fine.
2. How old are you? I am ten years old.

### Secret messages "This is me"

1. Hello, Oskar! My name is Lady Lilac. Please help me!
2. Good morning, Lady Lilac! I am Oskar. How are you? What is your problem?
3. Pirates!

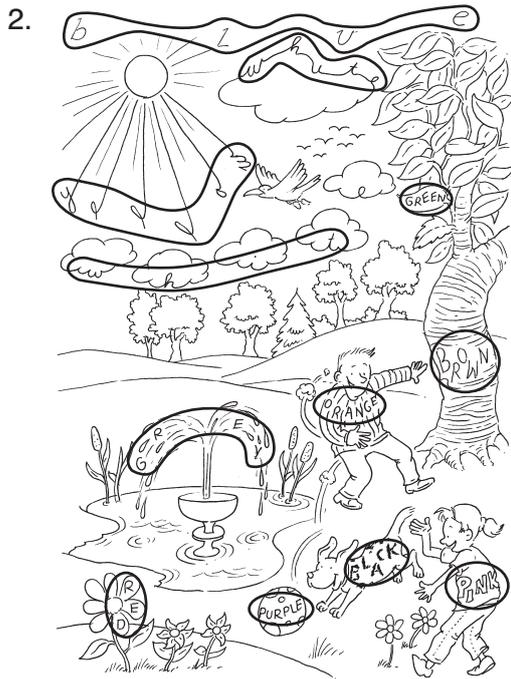
### Number puzzles

1. one, four, eight, nine, twelve
2. Buchstaben: A, D, H, I, L; Name: Hilda
3. Birds three and eight are the same.

### Find the colours

1. blue, white (2-mal), yellow, green, brown, purple, black, pink, orange, grey, red

# Lösungen



## Rätselgeschichten

### Emma at the telephone

1. Auf dem Telefondisplay steht die Nummer, die Emma angerufen hat. Es ist die ihrer Freundin Helen.

### Sunshine kids

2. Cathy
3. Cathy is eleven. She likes playing computer games. Marvin really likes her.

# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

### Puzzles and riddles - Schwierigkeitsstufe 1

**Dr. Anne Scheller** wurde 1980 in Bremervörde geboren und wuchs in Niedersachsen auf. Studium und Promotion verschlugen sie nach Bayern, wo sie heute in Bamberg lebt. Seit 2007 arbeitet Anne Scheller als Autorin für verschiedene Verlage und Agenturen.  
Mehr Infos gibt es unter [www.kinderbuch-werkstatt.de](http://www.kinderbuch-werkstatt.de).

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg  
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050  
[info@aol-verlag.de](mailto:info@aol-verlag.de) · [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)

Redaktion: Daniel Marquardt  
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven  
Illustrationen: Falko Honnen

Bestellnr.: 10037DA1

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

